

臺北醫學大學 115年度暑期課程及上課時間表

115年5月12公告

序號	開課學院	開課單位	中文課名	課號	課程班別	選別	學分	授課教師	上課日期起訖	上課教室	授課方式	開放名額	課程介紹
1	通識教育中心	語言中心組	高階英文(一)	新開課程 (待5月底確認)		必修	2	戴玟仔	8/24-9/4	l'm@TMU	課堂講授(非同步遠距課程)	115學年度入學新生	本課程「高階英文(一)」旨在培養學生進階英語綜合能力·透過整合聽、說、讀、寫四項語言技能之訓練·提升學生於學術、專業及跨領域情境中的英語溝通與應用能力·課程內容結合學術英語、英語授課(EMI)所需語言能力·以及健康與醫學相關主題·協助學生建立以英語進行知識理解、表達與互動之基礎能力·在聽力方面·本課程將透過學術演講、專業影音教材與EMI課堂內容·培養學生理解英語授課與專業資訊之能力;在表達方面·學生將透過課堂討論、簡報、互動活動與主題式任務·增進英語溝通與表達能力·閱讀訓練則聚焦於學術文章、專業文本及EMI教材之閱讀策略與理解能力·幫助學生掌握重要資訊與核心概念·此外·課程亦強調英語寫作能力之培養·透過段落寫作與短篇學術寫作練習·訓練學生以清楚、具邏輯性的方式表達觀點與整合資訊。
2	通識教育中心	語言中心組	高階英文(二)	新開課程 (待5月底確認)		必修	2	范幼珊	8/24-9/4	l'm@TMU	課堂講授(非同步遠距課程)	115學年度入學新生	本課程旨在精進學生之進階英語能力·提升其在學術情境中之英語理解、表達與溝通技巧·以協助其順利銜接後續EMI課程之學習需求·並培養自主學習之習慣。
3	通識教育中心	一般通識組	新生科學探索	0000A44		選修	1	劉景平	8/3-8/4	誠樸廳	課堂講授+非同步遠距授課	限100人·限大一新生	本校為創新型大學·基於推動研究往上發展為標的·向下紮根為根基·本課程「新生科學探索」之學習對象與內容係針對本校大一入學新生所設計。
4	通識教育中心	一般通識組	善待動物·數據更可靠	新開課程 (待5月底確認)		選修	1	周志銘	8/4-8/6	2301教室及動物中心	課堂講授+動物操作實作	限新生5人·舊生25人·外校生20人	本課程透過法律、倫理、生醫技術的跨學科教學·達成以下目標: 法律意識:理解國內外實驗動物相關法規(如TFDA新興法規)與歷史演進。 倫理實踐:深入掌握3R原則(替代、減少、優化)·並學習如何將其落實於動物實驗計畫書。 臨床判斷:培養對實驗動物疼痛評估及人道終點(Humane Endpoint)的判斷能力·減少動物不必要的苦楚。 技術掌握:透過大、小鼠的技術操作實作·學習人道且精確的實驗操作手法。
5	藥學院	藥學系藥學組	專題研究(一)	00130337	A	選修	1	宋佩珊	7/1-8/31	依各指導教授規定辦理	進行實體授課	新生不限·舊生限150人	專題研究課程規劃由主授教師開設共同課程,養成專題研究所需基本概念,另由各指導教師帶領實驗室實作,培養學生研究操作能力,發現研究問題。
6	藥學院	藥學系藥學組	專題研究(二)	00130338	A	選修	1	宋佩珊	7/1-8/31	依各指導教授規定辦理	進行實體授課	新生不限·舊生限150人	專題研究課程規劃由主授教師開設共同課程,養成專題研究所需基本概念,另由各指導教師帶領實驗室實作,培養學生研究操作能力,發現研究問題。
7	藥學院	藥學系藥學組	專題研究(三)	00130333	A	選修	1	宋佩珊	7/1-8/31	依各指導教授規定辦理	進行實體授課	新生不限·舊生限150人	專題研究課程規劃由主授教師開設共同課程,養成專題研究所需基本概念,另由各指導教師帶領實驗室實作,培養學生研究操作能力,發現研究問題。
8	藥學院	藥學系藥學組	專題研究(四)	00130334	A	選修	1	宋佩珊	7/1-8/31	依各指導教授規定辦理	進行實體授課	新生不限·舊生限150人	專題研究課程規劃由主授教師開設共同課程,養成專題研究所需基本概念,另由各指導教師帶領實驗室實作,培養學生研究操作能力,發現研究問題。
9	藥學院	藥學系臨床藥學組	專題研究(一)	00230168	A	選修	1	宋佩珊	7/1-8/31	依各指導教授規定辦理	進行實體授課	新生不限·舊生限150人	專題研究課程規劃由主授教師開設共同課程,養成專題研究所需基本概念,另由各指導教師帶領實驗室實作,培養學生研究操作能力,發現研究問題。
10	藥學院	藥學系臨床藥學組	專題研究(二)	00230169	A	選修	1	宋佩珊	7/1-8/31	依各指導教授規定辦理	進行實體授課	新生不限·舊生限150人	專題研究課程規劃由主授教師開設共同課程,養成專題研究所需基本概念,另由各指導教師帶領實驗室實作,培養學生研究操作能力,發現研究問題。
11	藥學院	藥學系臨床藥學組	專題研究(三)	00230160	A	選修	1	宋佩珊	7/1-8/31	依各指導教授規定辦理	進行實體授課	新生不限·舊生限150人	專題研究課程規劃由主授教師開設共同課程,養成專題研究所需基本概念,另由各指導教師帶領實驗室實作,培養學生研究操作能力,發現研究問題。
12	藥學院	藥學系臨床藥學組	專題研究(四)	00230161	A	選修	1	宋佩珊	7/1-8/31	依各指導教授規定辦理	進行實體授課	新生不限·舊生限150人	專題研究課程規劃由主授教師開設共同課程,養成專題研究所需基本概念,另由各指導教師帶領實驗室實作,培養學生研究操作能力,發現研究問題。
13	藥學院	藥學系臨床藥學組	專題研究(五)	00230162	A	選修	1	宋佩珊	7/1-8/31	依各指導教授規定辦理	進行實體授課	新生不限·舊生限150人	專題研究課程規劃由主授教師開設共同課程,養成專題研究所需基本概念,另由各指導教師帶領實驗室實作,培養學生研究操作能力,發現研究問題。
14	藥學院	藥學系臨床藥學組	專題研究(六)	00230163	A	選修	1	宋佩珊	7/1-8/31	依各指導教授規定辦理	進行實體授課	新生不限·舊生限150人	專題研究課程規劃由主授教師開設共同課程,養成專題研究所需基本概念,另由各指導教師帶領實驗室實作,培養學生研究操作能力,發現研究問題。

15	管理學院	管理學院生物科技高階管理碩士在職專班	決策分析與績效管理	80100084		選修	1	蕭育仁	8/22、8/29	EMBA個案教室	課堂講授+分組討論	限EMBA學生·限舊生44人及新生1人	待更新	
16	醫學工程學院	奈米醫學工程研究所	儀器分析概論	新開課程 (待5月底確認)		選修	2	郭聰榮	8/17-8/21	雙和生醫大樓7樓9701	課堂講授+儀器實作	限新生30人·舊生30人	儀器分析課程介紹儀器分析理論·醫工院共同儀器與實驗常用儀器操作·提升實驗技術與應用能力。課程完成後可獲得醫工院共同儀器使用執照。	
17	醫學工程學院	生醫光機電研究所	COMSOL多物理模擬軟體生醫	新開課程 (待5月底確認)		選修	1	楊自森	8/12-8/13	雙和生醫5樓智慧電子创客空間	課堂講授+電腦上機	限新生6人·舊生9人	本課程介紹 COMSOL Multiphysics 多物理場模擬於生醫工程之應用·涵蓋微流道、器官晶片、藥物傳輸與細胞行為模擬·並結合 AI 與 GPU 加速分析·透過建模實作與案例討論·培養學生跨領域系統整合與生醫模擬能力。	
18	其他	研究所共同課程	研究倫理	A003E001	C	必修	0	李崇菱	8/10-8/24		遠距非同步	遠距非同步	限新生20人	本課程介紹研究倫理的核心原則與實務操作·協助學生在研究設計、資料蒐集、分析與發表各階段·辨識並處理倫理風險·並能在全球化研究情境下(跨國合作、文化差異與權力不對等) 做出合宜判斷。課程重點涵蓋: 尊重受試者、避免傷害與促進公平; 知情同意的要件、溝通與可撤回性; 以及研究誠信(避免造假、抄襲、不當作者署名) 與利益衝突揭露。培養學生建立負責任研究實作的能力。
19	跨領域學院	跨領域學院學士班	高齡者體適能虛擬實境體驗	XB500177		選修	1	王紹安	7/8~8/26 (每週3共八堂)	X	全部遠距	限新生20人·舊生20人	本課程主要探討「高齡體適能及其實境科技應用」與「沉浸式敘事與虛擬實境脚本實作」主題·將已習得的先備知識與虛擬實境技術結合·學習將高齡者體適能檢測主題置入XR場景中·建議加入問答、故事性遊戲式關關設計情境。課程中除了認識XR趨勢及AR/VR/MR市場案例·同時也會學習XR脚本提案與創作技巧·最後實作XR產出成果。	
20	跨領域學院	跨領域學院學士班	療癒性沉浸科技體驗	XB500098		選修	1	王紹安	7/6~8/24 (每週1共八堂)	X	全部遠距	限新生20人·舊生20人	課程介紹如何運用顯示科技工具·製作具有療癒元素的沉浸體驗。透過沉浸式體驗的規劃設計課程·運用實際環境配合手機、VR等載具·以及遊戲化引導項目、玩家遊戲中的心理動力因素·讓使用者沉浸在打造的遊戲情境中·進而達成欲傳達給使用者的目標。	
21	跨領域學院	跨領域學院學士班	專注力VR工作坊	XB500113		選修	2	王紹安	7/10-8/28 (每週5共八堂)	X	全部遠距 兩堂實體上課(另外由開課單位通知)	限新生20人·舊生20人	課程主要探討「認知功能與行為測量」與「專注力互動遊戲開發」主題·帶領學生探索前瞻科技如何與心理相關內容相結合。本課程前段部分主要介紹認知科學量化心理現象的不同手段·為學生提供探討認知概念及測量方法的機會。本課程的後段部分主要介紹腦波讀取相關內容·並結合Unity軟件進行專注力遊戲的設計與開發。	
22	跨領域學院	跨領域學院學士班	驚人的奈米機器—病毒的聰明	XB50E008		選修	2	林良宗	8/24-8/28,10:00-18:00,共5日		遠距	全部遠距(課堂講授+分組討論)	限新生40人·舊生20人	本課程從跨領域的視角帶你探索病毒與人類之間錯綜複雜的關係·了解病毒在演化上的角色、公共衛生政策的制定、奈米新藥的概念以及病毒產業界的創新應用·讓你重新認識病毒的聰明設計和它對人類未來的影響力。
23	跨領域學院	跨領域學院學士班	互動媒體設計	XB500038		選修	2	萬序恬	7/8實體課程 7/9-8/20線上課程	7/8實體(由開課單位自行借用) 7/9-8/20線上課程(遠距非同步)	7/8實體 7/9-8/20線上課程(遠距非同步)	限新生10人·舊生50人	由於電腦軟硬體的發展·互動媒體工具已經普及·本課程將介紹一些互動媒體工具的應用與內容設計製作·最後會使用專案製作方式讓同學體驗互動媒體程式的應用。	
24	跨領域學院	跨領域學院學士班	3D列印輔具設計與實作工作坊	新開課程 (待5月底確認)		選修	1	林立峯	7/30(四) 7/31(五)	跨領域學院B1E8	實體授課	新生20,舊生10人	本工作坊將帶領學生學習如何運用3D建模與列印技術·課程強調「團隊協作」·透過小組合作的方式合力打造出能解決問題的輔具。	
25	跨領域學院	跨領域學院學士班	3D設計列印與雷射雕刻機工作坊	新開課程 (待5月底確認)		選修	0.5	陳宏霖	8/27(四) 8/28(五)	跨領域學院B1E8	實體授課	新生15人	本課程從動手做的視角帶你發現創意實現的簡單方法·學會雷射雕刻的平面魔法、3D列印的立體構造·從零到一的設計流程以及數位工具的有趣實踐·讓你重新認識科技自造的聰明思維和它為你生活帶來的創造力。	
26	跨領域學院	跨領域學院學士班	3D生物列印技術之構思與應用	新開課程 (待5月底確認)		選修	1	施佑宗	8/10(一) 8/11(二) 8/12(三)	組織實習室	面授+非同步遠距	新生5人/舊生20人	本課程引領學生掌握「3D生物列印」的核心技術邏輯與轉譯應用潛力。課程首要目標在於建立學生對生物墨水(Bioink)與列印參數的精準控制能力·包含材料化學、細胞相容性、以及層高與速度等物理參數對列印成效的影響。透過實務導向的教學·學生將學習如何從STL模型進行3D切片並規劃G-code路徑·將抽象的設計轉化為實體的生物結構。	
27	跨領域學院	跨領域學院學士班	斑馬魚實驗替代模型實作	新開課程 (待5月底確認)		選修	1	洪君琳	8/12(三) 8/13(四) 8/14(五)	組織實習室	面授+非同步遠距	新生5人/舊生20人	本課程透過高度參與的「手作學習」(Learning by Doing)·讓學生掌握斑馬魚作為替代實驗模型的核心操作技術。	
28	跨領域學院	跨領域學院學士班	臨床實務導向之動物替代教育與應用	新開課程 (待5月底確認)		選修	1	李愛薇	8/24(一) 8/25(二)	杏春樓i8	面授+非同步遠距	新生20人/舊生30人	課程涵蓋3R與動物替代科技趨勢、法規科學與新藥安全性評估之3R策略、替代教學科技(3D浮影、擬真模擬器)之課程設計與成效評量·並以臨床影像導引技能訓練及寵物新藥研發案例導入轉譯與商業化·最後安排產業參訪與提案實作	
29	跨領域學院	跨領域學院學士班	高齡福祉科技應用實務	新開課程 (待5月底確認)		選修	2	林立峯	8/3~8/7	X	非同步遠距	新生15人+舊生15人	本課程以高齡福祉科技應用為主軸·透過需求洞察、科技實作與創新設計·引導學生了解科技如何提升高齡者生活品質與照護效率。課程結合合理論與實務操作·培養學生從使用者需求出發·發展福祉科技產品或服務原型的能力。	

30	跨領域學院	跨領域學院學士班	高齡友善智慧宜居環境設計	新開課程 (待5月底確認)		選修	2	林立峯	8/10~8/14	X	非同步遠距	新生15+ 舊生15人	本課程以「人本設計思考」為核心，結合在宅醫療、智慧科技與環境永續概念，引導學生理解高齡者生活需求與照護模式。透過專題講授、場域踏查與小組實作，培養學生分析高齡生活環境問題並提出創新改善方案的能力，進而設計符合高齡友善與智慧宜居理念的環境與服務模式。
31	跨領域學院	跨領域學院學士班	自然語言與醫學應用實作工作坊	新開課程 (待5月底確認)		選修	1	王明旭	7/16(四)	杏春樓i8	實體授課	新生50人	待更新
32	跨領域學院	跨領域學院學士班	影像與醫學應用實作工作坊	新開課程 (待5月底確認)		選修	1	王明旭	7/13(一)	杏春樓i8	實體授課	新生50人	待更新
33	跨領域學院	跨領域學院學士班	聲音與醫學應用實作工作坊	新開課程 (待5月底確認)		選修	1	王明旭	7/14(二)	杏春樓i8	實體授課	新生50人	待更新
34	跨領域學院	跨領域學院學士班	木工新鮮人體驗工作坊	新開課程 (待5月底確認)	A	選修	1	王明旭	7/20(一)	木工教室e8	實體授課	新生20人	本課程以「職人精神 x 手作實踐 x 設計思考」為核心，透過木工基礎技術訓練與實作創作，引導學生理解材料特性、工藝邏輯與專業態度，培養專注力、問題解決能力與創造力。
35	跨領域學院	跨領域學院學士班	木工新鮮人體驗工作坊	新開課程 (待5月底確認)	B	選修	1	王明旭	7/21(二)	木工教室e8	實體授課	新生20人	本課程以「職人精神 x 手作實踐 x 設計思考」為核心，透過木工基礎技術訓練與實作創作，引導學生理解材料特性、工藝邏輯與專業態度，培養專注力、問題解決能力與創造力。
36	跨領域學院	跨領域學院學士班	攝影達人新鮮人體驗工作坊	新開課程 (待5月底確認)	A	選修	1	蔡宗良 王明旭	7/20(一)	杏春樓i8	面授+非同步遠距	新生50人	攝影工作坊座落在整合夥伴們醫學、人文與教育處，為提升夥伴們的攝影能力及影像表達素養的連結，過程中將設計以個人或團隊形式進行攝影與議題連結的實務操作，盼螺旋式的帶狀課程，能讓夥伴生成出對個人或團隊獨具意義的數位攝影作品。
37	跨領域學院	跨領域學院學士班	攝影達人新鮮人體驗工作坊	新開課程 (待5月底確認)	B	選修	1	蔡宗良 王明旭	7/21(二)	杏春樓i8	面授+非同步遠距	新生50人	攝影工作坊座落在整合夥伴們醫學、人文與教育處，為提升夥伴們的攝影能力及影像表達素養的連結，過程中將設計以個人或團隊形式進行攝影與議題連結的實務操作，盼螺旋式的帶狀課程，能讓夥伴生成出對個人或團隊獨具意義的數位攝影作品。
38	跨領域學院	跨領域學院學士班	擴增實境模擬動物實驗課程 (中興)	新開課程 (待5月底確認)		選修	2	洪君琳	預計 07/16-07/20 上線	X	全部遠距	新生20人舊生30人	本課程為中興大學(3R推動中心)的推播課程(遠距)。帶領學生探討動物實驗的必要性及其替代方法的優劣與限制，並深入解析 3R (替代、減量、優化) 原則的核心概念與執行挑戰。透過細胞與組織培養、實體動物電腦模擬，以及前瞻的擴增實境 (AR) 教學訓練三大重點，讓學員不僅能理解替代模型的建構方法，更能透過 AR 科技親身進行解剖模擬的臨場體驗，培養兼具動物福利倫理與高科技實務操作的跨領域能力。
39	跨領域學院	跨領域學院學士班	智能化生醫科技與微流體3R 應用(中興)	新開課程 (待5月底確認)		選修	2	洪君琳	預計 07/16-07/20 上線	X	全部遠距	新生20人舊生30人	本課程為中興大學(3R推動中心)的推播課程(遠距)。探討動物實驗的優缺點與替代需求，結合再生醫學、微生理系統 (如微流體器官晶片與類器官) 及 AI 電腦模擬預測等前瞻智能化生醫技術，並透過生物統計與獸醫倫理的實務設計，培育學員落實動物實驗「替代、減量、優化」的 3R 原則，進而具備開發與應用智慧科技替代模型的跨領域實作能力。