

# 115 學年度臺北醫學大學大一新生先修課程簡章

## ■ 報名資訊：

一、報名資格：115學年度本校大學甄選入學及各類錄取管道之準大一新生(須於115年6月18日前編定學號者，不含學士後學位班)

二、報名費用：免費

三、報名時間：自115年6月18日上午10:00 至 115年6月23日下午05:00 止

四、報名方式：

1. 線上報名，新生專區(網址：[freshman.tmu.edu.tw/](http://freshman.tmu.edu.tw/))
2. 完成報名請務必至「報名情形」內檢視是否報名成功  
.路徑：[新生專區](#) (大學部→報名專區→課程報名→先修課程/報名情形)  
.帳號：學號(含英文字母10碼)、密碼：西元出生年月日(8碼)  
.學號查詢：115年6月17日上午09:00起可至[新生專區](#)查詢



【報名專區】

五、報名結果：

1. 115年6月23日下午06:30後，公告於[新生專區](#)先修課程的最新消息。
2. 倘有疑義須於115年6月24日中午12:00前e-mail至[註冊組](#)，逾期逾時不予受理報名。  
.註冊組信箱：[registration@tmu.edu.tw](mailto:registration@tmu.edu.tw)

六、報名「英文(一)」課程者，請務必詳閱115學年度新生適用之「臺北醫學大學必修英文課程抵免學分實施要點」。依該要點規定，核准預修指定課程，修課通過並抵免必修英文者，無需修讀「英文(一)」課程。未依相關規定辦理，致影響個人權益者，概由申請人自行負責。

## ■ 課程資訊：

一、課程期間：自115年6月26日至115年8月18日。

二、授課方式：

1. 線上遠距教學，並依各課程規定到校參加期中考及期末考。
2. 各課程有遠距同步互動教學活動，請依授課教師公告時間參與。

三、授課平台：

1. 115年6月26日上午09:00起開放，請自行安排時間線上學習。

2. I'm@TMU::數位學習4.0平台(網址：<http://im.tmu.edu.tw/>)

.路徑：[I'm@TMU::數位學習4.0](#) (登入→我的課程)

.點選「使用Google登入」，

帳號：學號@tmu.edu.tw、密碼：身分證字號(第一個字母大寫)

四、填寫問卷：自115年8月18日上午09:00 至 115年8月28日止

請至[I'm@TMU::數位學習4.0](#)各課程平台填寫。

## ■ 考試事項：

一、依各科考試時間到校考試(信義校區)，期中考及期末考不予請假，且不得申請補考，未準時應試者，視同放棄修習本課程，如無法參加考試，請通知老師及e-mail[註冊組信箱](#)。

二、考試地點及座位：依授課教師公告[I'm@TMU::數位學習4.0平台](#)為準。

三、考試如遇颱風、地震、天災等不可抗力因素，行政院人事行政總處公告臺北市停班停課時，考試時間及方式調整以本校公告為準，不得請假及補考，請自行評估是否參加。

■ 學分抵免流程：

一、各學系予以抵免之課程及標準，請詳附件一。

二、參加考試且成績及格者，註冊組統一辦理抵免作業，不得取消抵免結果。

三、**115年8月28日上午10:00**，抵免結果名單公告於先修課程的最新消息。

1. 先修課程抵免結果晚於「**新生預選課**」，請自行評估是否參加。

2. 先修課程生物統計學、基礎程式設計、人工智慧與智慧醫療及英文(一)為**非EMI課程**，通過且核准抵免者，入學後**不得重複修習**各學系開設同課名的EMI課程，亦**不得列計EMI課程獎勵**，報名時請務必留意。課程獎勵請逕至本校雙語推動中心及各學院網頁查詢。

四、未完成修課或成績不及格者，成績**不列入**學業成績計算，請入學後**重新修習課程**。

五、同時參加夏季學院及招聯會先修課程者，倘有修讀與本校相同之先修課程且其成績及格，**優先採以本校先修課程抵免**，不再重複核准抵免。

六、以檢定證書核准預修指定課程抵免英文(一)課程者，不再重複核准抵免新生先修課程。

■ 聯絡資訊

聯絡人：教務處註冊組-姜小姐

聯絡電話：02-2736-1661分機22117

註冊組信箱：[registration@tmu.edu.tw](mailto:registration@tmu.edu.tw)

■ 課程介紹【課程倘有變更，以授課教師公告為主】

課程名稱	學分	課程說明與要求	主授教師
普通化學 (EMI)	2	<p>一、<a href="#">大綱及進度表</a></p> <p>二、授課方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中考與期末考：須準時到校應試，並自備計算機。</li> <li>2. 遠距非同步教學：含講義、影音教材及網路討論區，同學自行安排時間至 I'm@TMU 授課平台學習。</li> <li>3. 遠距同步互動教學：請依授課教師公告時間參與。</li> </ol> <p>三、授課語言：英文</p>	<p>吳瑞裕副教授</p> <p>E-mail: jwu@tmu.edu.tw</p>
普通生物學 (EMI)	2	<p>一、<a href="#">大綱及進度表</a></p> <p>二、授課方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除<u>事先申請通過可遠距應考者外</u>，期中與期末考須到校應試。</li> <li>2. 遠距非同步教學：含講義、影音教材及網路討論區，同學自行安排時間至授課平台學習。</li> <li>3. 遠距同步互動教學：請依授課教師公告時間參與。</li> </ol> <p>三、授課語言：英文</p>	<p>沈芯仔教授</p> <p>E-mail: scshen@tmu.edu.tw</p>
生物統計學	2	<p>一、<a href="#">大綱及進度表</a></p> <p>二、授課方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中考與期末考：須準時到校應試。</li> <li>2. 考試前課程諮詢：提供線上諮詢及提問。</li> <li>3. 遠距非同步教學：含講義、影音教材及網路討論區，同學自行安排時間至授課平台學習。</li> <li>4. 遠距同步互動教學：請依授課教師公告時間參與。</li> </ol>	<p>陳錦華教授</p> <p>E-mail: jh_chen@tmu.edu.tw</p>
人工智慧與 智慧醫療	3	<p>一、<a href="#">大綱及進度表</a></p> <p>二、授課方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期末考：須準時到校應試。</li> <li>2. 遠距非同步教學：含講義、影音教材及網路討論區，同學自行安排時間至授課平台學習。</li> <li>3. 遠距同步互動教學：請依授課教師公告時間參與。</li> </ol>	<p>鄭年亨助理教授</p> <p>E-mail: hercycheng@tmu.edu.tw</p>
英文(一)	2	<p>一、<a href="#">大綱及進度表</a></p> <p>二、授課方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初前測：須於指定時間準時進行線上應試。</li> <li>2. 期末考：須準時到校應試。</li> <li>3. 遠距非同步教學：含講義、影音教材及網路討論區，同學自行安排時間至授課平台學習。</li> <li>4. 遠距同步互動教學：請依授課教師公告時間參與。</li> </ol> <p>三、期初前測及考試時間：</p> <p>115.08.04(二)期初前測(線上測驗)</p> <p>期初前測(線上)時間：上午 10:00-12:10</p> <p>(請提前觀看考試說明並準時應試)</p>	<p>李多耕副教授</p> <p>E-mail: shawnt12h@tmu.edu.tw</p>

## ■ 期中考及期末考

- 一、依各科考試時間到校考試(信義校區)，期中考及期末考**不予請假**，且**不得申請補考**，未準時應試者，視同放棄修習本課程，如無法參加考試，請通知老師及e-mail[tm@tmu.edu.tw](mailto:tm@tmu.edu.tw)註冊組信箱。
- 二、考試地點及座位：依授課教師公告[tm@tmu.edu.tw](http://tm@tmu.edu.tw)數位學習4.0平台為準。
- 三、考試如遇颱風、地震、天災等不可抗力因素，行政院人事行政總處公告臺北市停班停課時，考試時間及方式調整以本校公告為準，**不得請假及補考**，請自行評估是否參加。
- 四、期中考及期末考時程規劃請見表1及表2。

表1. 期中考時程

7/28(二)期中考	
10:00-11:10	普通化學
13:00-14:10	普通生物學
14:50-16:00	生物統計學

表2. 期末考時程

8/17(一)期末考	
09:20-10:30	普通化學
10:50-12:00	普通生物學
13:00-14:10	人工智慧與智慧醫療
8/18(二)期末考	
09:20-10:30	生物統計學
10:50-12:00	英文(一)

## 115 學年度新生先修課程【普通化學】授課大綱

科目名稱	普通化學
授課教師	吳瑞裕
學分數	2
授課平台	I'm@TMU::數位學習 4.0 平台 (網址 <a href="http://im.tmu.edu.tw/">http://im.tmu.edu.tw/</a> )
授課方式	線上自主學習課程(期中/期末考試需到校進行)
上課時間	依授課進度表進行
課程簡介	本課程介紹化學基礎與核心的知識，內容涵蓋物質組成、原子結構反應計量，溶液及氣體性質、酸鹼平衡週期表等。本課程之目的在於使學生了解化基本概念與化學的原理，藉由瞭解進而結合生活週遭醫學相關知識之介紹，進一步作為學習醫學知識的基礎。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生熟悉化學基本觀念及原理，期能建立良好的基礎並應用於相關應用科學之學習。</li> <li>2. 將化學原理生活化，期能使學生認識日常食、衣、住、行及醫療各方面與化學領域相關的知識。</li> </ol>
教學大綱	以生物醫學相關之教材做為中心主軸，介紹單位換算與有效位數、原子結構、化學方程式平衡與計算、反應熱、氣體定律、大氣層與環境污染、週期表、化學鍵、化合物的分子結構、熱力學、化學動力學、反應機構、平衡常數、氧化與還原、酸鹼反應、電化學、混合物的分離及現代科技材料、有機化學及生物化學。
學習考核	以授課內容講義及書上例題請同學定期限作答。學生須習如何使用各式物醫相關搜尋工具及軟體。
評分方法	期中考 50%、期末考 50%
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指定教科書： Chemistry(The Central Science)by Brown、Lemay and Bursten 15<sup>th</sup> Edition. Pearson Prentice Hall.</li> <li>2. 其他參考書籍： (1)Chemistry for changing time, by John W. Hill and Doris K. Kolb, 10<sup>th</sup> Ed., Prentice Hall. (2)General Chemistry--the essential concepts, by Raymond Chang, 3<sup>rd</sup> Ed., McGraw Hill Co.</li> </ol>
教學型態	■遠距教學 (非同步)
授課語文	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

【備註】課程相關事項若有變更，依授課教師公告為準。

115 學年度新生先修課程【普通化學】授課進度表

週次	教學大綱	授課方式	授課教師
1	Introduction、講解授課方式、學習方法、讀書方法及考評方式	遠距	吳瑞裕
2	化學原理、原子、分子、計量化學	遠距	
3	量子力學，原子模型	遠距	
4	多電子原子及週期表	遠距	
5	化學鍵結理論	遠距	
6	分子結構	遠距	
7	氣體、液體與固體的性質	遠距	
8	化學熱力學 I	遠距	
9	化學熱力學 II	遠距	
10	化學平衡	遠距	
11	<b>期中考：115.07.28(二)上午 10:00，請勿遲到</b>	到校應試	
12	酸鹼概念與性質，平衡溶解度計算	遠距	
13	化學動力學	遠距	
14	電化學	遠距	
15	核化學	遠距	
16	過渡金屬及配位化學	遠距	
17	有機與生物化學	遠距	
18	<b>期末考：115.08.17(一)上午 09:20，請勿遲到</b>	到校應試	

## 115 學年度新生先修課程【普通生物學】授課大綱

科目名稱	普通生物學
授課教師	沈芯仔
學分數	2
授課平台	I'm@TMU::數位學習 4.0 平台 (網址 <a href="http://im.tmu.edu.tw/">http://im.tmu.edu.tw/</a> )
授課方式	線上自主學習課程(除 <b>事先申請通過可遠距應考者</b> 外，期中/期末考試需到校進行)
遠距考試申請	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.最晚於<b>考前 3 天</b>提出申請，逾期不受理。</li> <li>2.須自備電子系統共 2 套，1 套用以作答、1 套用以全程傳遞作答影像(包含考生與其操作電腦畫面)，校方端無異常情況下，學生須自負網路或設備問題責任。</li> <li>3.考試前三天提供線上預測試(考試當下無法協助處理個人問題)。同時修習其他課程，須到校考試者，勿申請遠距考試。</li> </ol>
上課時間	依授課進度表進行
課程簡介	本課程將由生物之基本單元「細胞」的結構及功能著手，藉由分子層面之介紹，講授生命的基本現象，進而促使學生了解細胞的基本結構和功能，再進而學習動物體內各組織系統的功能與之間的關係。
教學目標	使學生了解生物體及生命現象，課程將由最基本的分子層面，直到細胞、組織及個體之介紹，同時也將講授生物之進化、分類等基本知識，使學生具生物學基本知識，作為將來的基礎。
教學大綱	細胞的構造、運作方式、複製與增生與調控、組織系統的概念。
學習考核	以課程影片、講義、教師補充教材(若有)及課本內容為主。
評分方法	期中考 50%、期末考 50%
參考資料	Textbook: Campbell Biology 13th edition, Urry Cain. Wasserman Minorsky. Reece Biology,偉明圖書有限公司
教學型態	■遠距教學(非同步)
授課語文	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

**【備註】**課程相關事項若有變更，依授課教師公告為準。

115 學年度新生先修課程【普通生物學】授課進度表

週次	教學大綱	授課方式	授課教師
1	細胞簡介及細胞生理	遠距	張哲菡
2	細胞訊息傳遞與代謝	遠距	沈芯仔
3	細胞分裂(有絲與減數分裂)	遠距	專任教師
4	分子及基因遺傳	遠距	專任教師
5	基因與蛋白	遠距	專任教師
6	基因調控	遠距	專任教師
7	分子生物技術	遠距	鄧志堅
8	動物基本構造	遠距	李青濤
9	<b>期中考：115.07.28(二) 13:00-14:10</b> (現場以電子試卷進行，自備 3C 設備-手機/筆電或平板應考)	需到校應試 (除事先申請通過 遠距參加考試者)	沈芯仔
10	消化與營養	遠距	廖崇斌
11	呼吸與氣體交換	遠距	林育嬋
12	神經訊號傳遞/神經系統	遠距	李青濤
13	生殖與發育	遠距	張書君
14	腎臟與排泄	遠距	廖崇斌
15	免疫	遠距	張書君
16	內分泌系統	遠距	潘俊旭
17	循環系統	遠距	林育嬋
18	<b>期末考：115.08.17(一)10:50-12:10</b> (現場以電子試卷進行，請自備 3C 設備應考)	需到校應試 (除事先申請通過 遠距參加考試者)	沈芯仔

## 115 學年度新生先修課程【生物統計學】授課大綱

科目名稱	生物統計學
授課教師	陳錦華
學分數	2
授課平台	I'm@TMU::數位學習 4.0 平台 (網址 <a href="http://im.tmu.edu.tw/">http://im.tmu.edu.tw/</a> )
授課方式	線上自主學習課程(期中/期末考試需到校進行)
上課時間	依授課進度表進行
課程簡介	本課程將教授符合大學程度之生物統計學課程。
教學目標	本課程目的在訓練學生基礎統計知識，使學生瞭解統計分析的原理和內容並配合R-web計算工具，以利學生未來升學或就業所需。
教學大綱	本學期教授課程之大綱如下:描述資料特徵的統計量及圖表、基礎機率及分配、抽樣分配、估計及假設檢定、單樣本及雙樣本檢定、平均數檢定：多組樣本、兩個類別變數之檢定、相關和迴歸分析(一、二)。
學習考核	課堂講述(含操作部份)
評分方法	期中考(40%)、期末考(40%)、作業(20%)
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物統計學，鄭光甫、陳錦華、蔡政安、陳弘家著，東華書局出版</li> <li>2. Pagano M. and Gauvreau K. (2000). Principles of Biostatistics. (2<sup>nd</sup> ed.) Duxbury.</li> <li>3. Robert G. Trapp. Basic and Clinical Biostatistics. Lange Medical Books/McGraw-Hill.</li> </ol>
教學型態	■遠距教學(非同步)
授課語文	■中文 □英文

**【備註】**課程相關事項若有變更，依授課教師公告為準。

115 學年度新生先修課程【生物統計學】授課進度表

項次	課程內容	授課方式	授課教師
1	第一章 描述資料特徵的統計量及圖表 介紹生物統計學之基本概念，資料收集後，如何透過數字、圖形、表格，將資料做初步的呈現，以了解資料的訊息。	遠距	陳錦華
2	第二章 基礎機率及分配、抽樣分配 介紹常用的統計分配，及平均數的抽樣分配，這是往後推論統計的基礎。	遠距	陳錦華
3	第三章 估計及假設檢定 介紹推論統計中，估計概念及檢定的基本流程。	遠距	陳錦華
4	第四章 單樣本及雙樣本檢定 進行單樣本及兩個樣本之連續變項之平均數、中位數之檢定。	遠距	陳錦華
5	第五章 平均數檢定：多組樣本(ANOVA) 延續上一章節概念，進行多組別之連續變項之平均數、中位數之檢定。		
6	<b>期中考：115.07.28(二)下午 2:50，請勿遲到</b>	到校應試	陳錦華
7	第六章 相關和迴歸分析（一）(簡單線性迴歸分析) 若有興趣的變項為兩連續變項時，利用統計量、建立迴歸模型的方法，來了解這兩變項間的相關程度。	遠距	陳錦華
8	第七章 兩個類別變數之檢定 當有興趣的變項為兩個類別變項時，我們可以建立列聯表，並利用統計方法了解兩變項之相關性。	遠距	陳錦華
9	第八章 相關和迴歸分析（二）(邏輯斯迴歸) 若有反應變項為兩類別變項時，可建立邏輯斯迴歸模型，來了解這反應變項和應變項間的相關性程度。並解釋模型中係數的意義。	遠距	陳錦華
10	<b>期末考：115.08.18(二)上午 09:20，請勿遲到</b>	到校應試	陳錦華

## 115 學年度新生先修課程【人工智慧與智慧醫療】授課大綱

科目名稱	人工智慧與智慧醫療
授課教師	鄭年亨
學分數	3
授課平台	I'm@TMU::數位學習 4.0 平台 (網址 <a href="http://im.tmu.edu.tw/">http://im.tmu.edu.tw/</a> )
授課方式	線上自主學習課程(期末考試需到校進行)
課程簡介	本課程為人工智慧(Artificial Intelligence, AI)的入門課程，提供了人工智慧的核心概念與相關理論，解釋了人工智慧的運作方式，以及如何使用它來構建智慧應用、提高組織效率、豐富人們的生活。同時，藉由此課程讓學生能意識到人工智慧不僅已改變現今的生活型態，對未來的醫療與健康照護場域將有重大的變革。
教學目標	<p>一、運算思維：學習程式語言的基本概念與資料處理方法，培養問題拆解、邏輯推理與演算法思維，理解程式與資料運作的基本原理。</p> <p>二、人工智慧：認識人工智慧的重要概念、方法與限制，理解機器學習與深度學習的基本原理與應用，並培養對人工智慧技術與倫理議題的基礎理解與反思能力。</p> <p>三、智慧醫療：認識智慧醫療於健康照護領域之實際應用情境，培養學生理解科技如何促進醫療服務品質與效率。</p>
教學大綱	<p>一、程式語言基礎：學習 Python 程式語言的基本語法與程式結構，並了解基本資料處理與程式設計方法。</p> <p>二、機器學習原理：介紹人工智慧與機器學習的基本概念與運作原理，說明電腦如何透過資料進行學習與建立模型，理解機器學習在人工智慧系統中的角色。</p> <p>三、智慧感知原理：說明人工智慧如何理解不同型態的資訊，包括影像與語言資料，介紹電腦視覺與自然語言處理的基本概念與應用。</p> <p>四、智慧醫療案例：探討人工智慧在醫療領域的應用，同時了解人工智慧相關倫理議題。</p>
學習考核	以教師講解內容及上課講義為主。
評分方法	期末考100%
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師自編教材。</li> <li>2. 謝邦昌, 蘇志雄 (2020) 人工智慧導論。方集出版社。</li> </ol>
教學型態	■遠距教學(非同步)
授課語文	■中文 □英文

【備註】課程相關事項若有變更，依授課教師公告為準。

115 學年度新生先修課程【人工智慧與智慧醫療】授課進度表

項次	課程內容	授課方式	授課教師
1	Python 基本語法	遠距教學	鄭年亨
2	基本資料型態、運算式與運算子	遠距教學	鄭年亨
3	條件敘述	遠距教學	鄭年亨
4	串列、元組	遠距教學	鄭年亨
5	字典	遠距教學	鄭年亨
6	for 迴圈	遠距教學	鄭年亨
7	while 迴圈與迴圈控制	遠距教學	鄭年亨
8	函數	遠距教學	鄭年亨
9	模組與套件	遠距教學	鄭年亨
10	檔案處理	遠距教學	鄭年亨
11	例外處理	遠距教學	鄭年亨
12	資料視覺化應用	遠距教學	鄭年亨
13	人工智慧概念	遠距教學	鄭年亨
14	專家系統	遠距教學	鄭年亨
15	機器學習概念	遠距教學	鄭年亨
16	機器學習演算法 1	遠距教學	鄭年亨
17	機器學習演算法 2	遠距教學	鄭年亨
18	機器學習運作流程	遠距教學	鄭年亨
19	深度學習	遠距教學	鄭年亨

項次	課程內容	授課方式	授課教師
20	深度學習演算法	遠距教學	鄭年亨
21	生成式人工智慧	遠距教學	鄭年亨
22	電腦視覺概念	遠距教學	鄭年亨
23	電腦視覺應用	遠距教學	鄭年亨
24	自然語言處理	遠距教學	鄭年亨
25	自然語言理解	遠距教學	鄭年亨
26	智慧健康科技與未來醫學	遠距教學	鄭年亨
27	智慧醫療	遠距教學	鄭年亨
28	智慧睡眠醫學	遠距教學	鄭年亨
29	AI 倫理與負責任 AI	遠距教學	鄭年亨
30	<b>期末考：115.08.17(一)下午 14:50，請勿遲到</b>	到校應試	鄭年亨

## 115 學年度新生先修課程【英文(一)】授課大綱

科目名稱	英文(一)
授課教師	李多耕
學分數	2
授課平台	I'm@TMU::數位學習 4.0 平台 (網址 <a href="http://im.tmu.edu.tw/">http://im.tmu.edu.tw/</a> )
授課方式	線上自主學習課程(115.08.04 需進行線上前測、期末考試需到校進行)
課程簡介	英文(一)主要是以提升大一學生英文口語及聽力方面的能力與技巧，以應付未來可能所需的國際交流，補足之前高中三年著重單字背誦與文法練習所缺乏的口語運用，除此之外，也透過國際知名TED Talk討論各領域知識以拓展更多元的興趣培養。
教學目標	英文(一)主要奠定基礎單字片語與文法能力，並且透過與真實語境與議題結合之學習活動，激發學生使用英語溝通表達之動機與信心。
教學大綱	以學習教材為主，主題包含日常活用英語話題，並逐漸擴展至國際關注議題。透過多元學習活動，加強學生英語文聽說讀寫基礎能力。並以課程主題延伸，引導學生作批判思考與跨文化溝通之練習。
學習考核	期初前測: 15% Voicetube: 10% 作業: 60% 期末考: 15%
評分方法	期初前測: 15% Voicetube: 10% 作業: 60% 期末考: 15%
參考資料	由授課教師於教學影片中說明或提供。
教學型態	■遠距教學(非同步)
授課語文	■中文 ■英文

**【備註】** 課程相關事項若有變更，依授課教師公告為準。

115 學年度新生先修課程【英文(一)】授課進度表

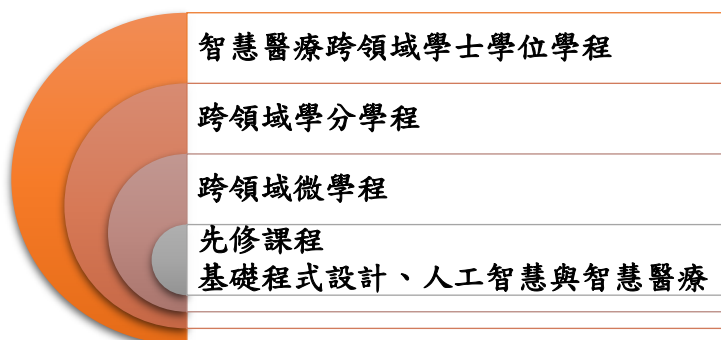
項次	課程內容	授課方式	授課教師
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程介紹</li> <li>➤ Listening and Speaking:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Self-serving bias</li> </ol> </li> <li>➤ Grammar and Writing:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essay #1</li> <li>2. Micro-novel</li> </ol> </li> <li>➤ Assignment: reflection</li> </ul>	遠距教學 (非同步)	李多耕
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Listening and Speaking:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Survivorship bias</li> </ol> </li> <li>➤ Grammar and Writing:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essay #2</li> <li>2. Two sentences horror</li> </ol> </li> <li>➤ Assignment: reflection</li> </ul>	遠距教學 (非同步)	李多耕
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Listening and Speaking:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anchoring effect</li> </ol> </li> <li>➤ Grammar and Writing:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adjective clauses</li> <li>2. slogan</li> </ol> </li> <li>➤ Assignment: reflection</li> </ul>	遠距教學 (非同步)	李多耕
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>115.07.22(三)10:00-12:00 線上同步課程</b></li> <li>➤ Listening and Speaking:                             <p>Technology and Lifestyle (SDG 3 Good Health and Well-Being)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How can AI enhance our memory, work and social lives (Tom Gruber)</li> <li>2. 3 rules for better work-life balance (Ashley Whillans, TED Talk)</li> </ol> </li> <li>➤ Assignments:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening comprehension quiz and reflection</li> </ol> </li> </ul>	同步遠距教學	徐碧霞
5	<b>115.08.04 (二) 上午 10:00-12:10 英語聽讀前測</b>	線上施測	李多耕
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Listening and Speaking:                             <p>Minimalism (SDG 1 No Poverty, SDG 11 Sustainable Community)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Less Stuff, more happiness (TED Talk)</li> <li>2. Humanizing Hoarding (TED Talk)</li> </ol> </li> <li>➤ Writing:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notetaking skills and Summarizing</li> </ol> </li> </ul>	遠距教學 (非同步)	徐碧霞
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Listening and Speaking:                             <p>Water Crisis (SDG6 Clean Water and Sanitation)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freshwater crisis (National Geographic)</li> <li>2. Water Crisis in Michigan (NBC news report)</li> <li>3. Water is a woman's issue (Eleanor Allen)</li> </ol> </li> <li>➤ Reading Skills                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading and listening for gist and details</li> </ol> </li> </ul>	遠距教學 (非同步)	徐碧霞

項次	課程內容	授課方式	授課教師
8	➤ Listening and Speaking: 1. Tedtalk Listening and Speaking - Happy Map 2. Listening and listening skill ➤ Assignment: 口說作業	遠距教學 (非同步)	黃郁雯
9	➤ Listening and Speaking: 1. Tedtalk Listening and Writing - Fashion 2. Listening and speaking skill and practice ➤ Assignment: 討論區寫作	遠距教學 (非同步)	黃郁雯
10	➤ <b>115.08.12(三) 13:00-15:00 線上同步課程</b> ➤ Speech Skills: Informative and Persuasive Speech	同步遠距教學	黃郁雯
11	➤ <b>期末考：115.08.18(二)上午 10:50，請勿遲到</b>	到校應試	-

115 學年度新生先修課程各學系可抵免課程一覽表(本系必/選修)

\*預計 5 月中旬公告

## 跨領域學院開設之微學程、學分學程及學位學程介紹



跨領域學院為鼓勵學生跨領域學習開設之眾多微學程及學分學程，其中「程式設計微學程」、「人工智慧微學程」、「人工智慧學分學程」內涵蓋大一新生先修課程之「人工智慧與智慧醫療」課程，學生可於入學前先取得學分，於在學期間繼續修讀學程相關課程，完成後申請學程證明書。跨領域微學程為本校大學部學生之畢業門檻，敬請同學們務必提早規劃。

### 一、學程介紹：

項目	程式設計微學程	人工智慧微學程	人工智慧學分學程	智慧醫療跨領域學士學位學程
學程簡介	旨在增進本校同學邏輯思維，並提供電腦程式設計與多媒體設計之知識與實務技巧演練。	使學生學習到程式設計、人工智慧、知識探勘與管理、資料科學及大數據等專業知識與技能，以應用於未來與自身醫療照護專業智識之鏈結。	使學生學習到程式設計及大數據等領域之專業知識，以應用於未來與自身醫療照護專業智識之鏈結。	本學程由跨領域學院推動，以人工智慧為導向，結合生醫知識與應用，涵蓋醫學基礎、人工智慧核心理論與實際應用的完整學習路徑。我們致力於給予優秀的醫療領域學習者一條創建的智慧生醫新道路，以靈活應對未來世界的變化與解決複雜議題的能力。
修習學分數	8 學分	8 學分	16 學分	22 學分（輔系） 51 學分（雙主修）
涵蓋先修課程	人工智慧與智慧醫療（最後課名以通識課委會結果為準）	人工智慧與智慧醫療（最後課名以通識課委會結果為準）	人工智慧與智慧醫療（最後課名以通識課委會結果為準）	普通生物學 生物統計學
修業規定	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 依規畫書規定修滿學分</li> <li>■ 基礎、核心、應用至少各修習 2 學分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 依規畫書規定修滿學分</li> <li>■ 核心、應用各須修習 2 學分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 依規畫書規定修滿學分</li> <li>■ 本學程須修習 16 學分，核心、應用課程各須修習 4 學分，其餘學分可在微學程規劃基礎、核心、應用課程裡修習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 符合本校學生修讀輔系、雙主修辦法規定者。</li> </ul>

二、修課申請：修習跨領域微學程無須事先申請，請依選課規定於選課時程自行選課，修畢後於每學期開學第一週至第十五週，至[教務學務系統](#)申請學程修讀及修畢。

### 三、參考連結：

1. [跨領域學院微學程網站](#)
2. [跨領域微學程修讀指南](#)
3. [智慧醫療跨領域學士學位學程網頁](#)
4. [教務處課務組學程專區](#)

- 四、跨領域學院學程聯絡人：跨領域學習中心王小姐，分機 26007，Email: 113234@tmu.edu.tw
- 五、智慧醫療跨領域學士學位學程：學程秘書張小姐，分機 26012，Email:sandy0715@tmu.edu.tw
- 六、學程修讀及學程修畢申請：教務處課務組沈小姐，分機 22121，Email: ruechien@tmu.edu.tw

## 輔系、雙主修介紹

一、本校為使學生有選讀他系專業科目機會、擴展學習領域，學習第二專長，訂定修讀輔系辦法及雙主修辦法。

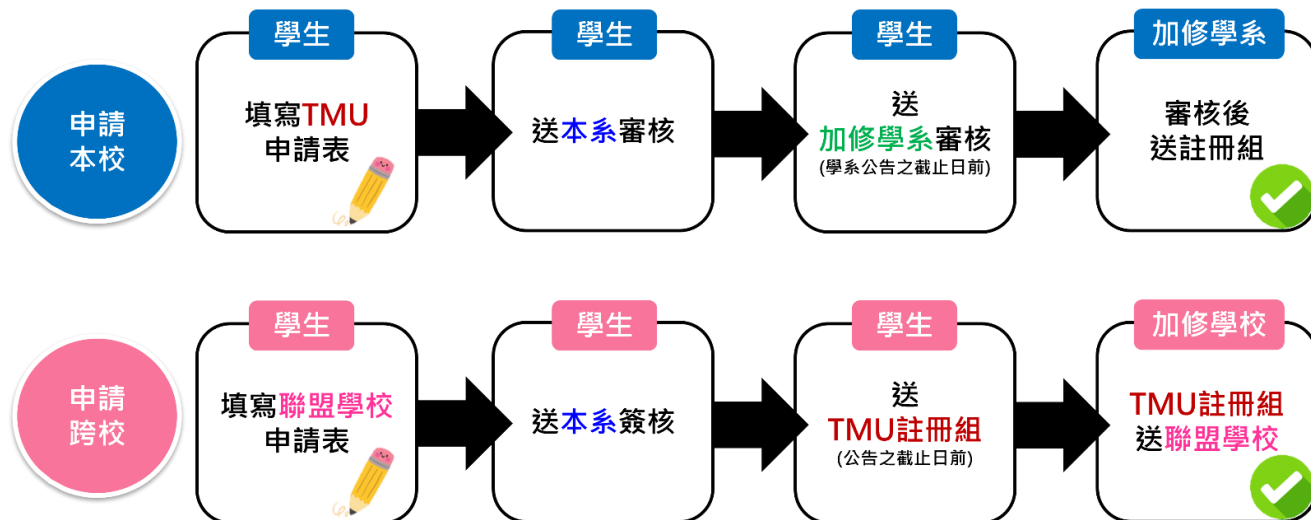
二、申請資格：凡本校大學部學生

1. 自一年級起至主學系最高修業年級止(不包括延長修業年限)，得申請輔系。
2. 自二年級起至主學系最高修業年級止(不包括延長修業年限)，得申請雙主修。

三、申請時間：

依每學期公告辦理，公告於[臺北醫學大學首頁-行政單位-教務處-註冊組-多元修業最新消息](#)。

四、申請流程：



五、開放學系：

1. 本校開放 12 個學系，另與臺北聯合大學系統(3 校)及優久大學聯盟(12 校)跨校合作，超過 200 個校系可選擇申請。
2. 各校、各系申請規定、時程等相關事宜，可至註冊組網頁查詢：

[臺北醫學大學首頁-行政單位-教務處-註冊組-多元修業。](#)

六、修課學分：

1. 輔系：須修滿本學系規定最低畢業科目學分 + 輔系學系規定之課程學分。
2. 雙主修：須修滿本學系規定最低畢業科目學分 + 雙主修學系全部專業必修科目學分。  
雙主修之必修學分得認列本系的他系選修至多 10 學分(詳各學系[必選修科目表](#)規範)
3. 完成輔系或雙主修者，視同完成本校畢業門檻跨領域微學程。

七、學位證書註記：

1. 輔系：符合畢業資格並修畢輔系者，學位證書上註記輔系學校、學系。
2. 雙主修：符合畢業資格並修畢雙主修者，學位證書上註記雙主修學校、學系及學位。

八、若有疑問，請電洽以下聯絡窗口：

1. 臺北醫學大學 註冊組 許小姐 (02)2736-1661 分機 22114
2. 臺北大學 註冊組 黃小姐 (02)8674-1111 分機 66103
3. 臺北科技大學 註冊組 鄧小姐 (02)2771-2171 分機 1114
4. 臺灣海洋大學 註冊組 王小姐 (02)2462-2192 分機 1024
5. 優久聯盟 <https://course.ttu.edu.tw/u9/main/listmajor.php>

新服務：多元學習路徑 × 學習規劃支持

想走不一樣的大學之路？你可以有更多選擇

## 校學士（跨領域學士）

讓你不用被單一科系限制，自己設計學習方向！

你可以：

- 自主規劃課程，打造專屬學習藍圖
- 跨學院修課，培養跨領域能力
- 結合興趣 × 未來發展，設計自己的學習方向
- 畢業取得「跨領域學士」學位

👉 適合：

- ✓ 想跨領域發展
- ✓ 對原科系有不同想像或延伸規劃

但問題來了...

- ◆ 課要怎麼選才不會亂？
- ◆ 校學士、雙主修、輔系差在哪？
- ◆ 這樣修，未來出路會變多還是更模糊？

## 學習規劃諮詢服務

👉 這些問題，不用你一個人想

歡迎預約「學習規劃諮詢」，由學習規劃師陪你一起討論：

- ◇ 釐清自身價值觀、興趣與能力
- ◇ 規劃修課策略
- ◇ 設計跨領域學習路徑
- ◇ 探索未來升學與生涯方向

📍 預約資訊

教務處教學資源中心 | 學習規劃辦公室

☎ 02-2736-1661 #2158    ✉ [trce@tmu.edu.tw](mailto:trce@tmu.edu.tw)

學習規劃辦公室



預約表單



「大學不是只有一條路，但你不用自己摸索。」

# 智慧醫療跨領域學士學位學程

## 一、基本資訊

- 學程名稱：智慧醫療跨領域學士學位學程
- 學程主任：王三源
- 學程秘書：張育瑄
- 聯繫信箱：iih@tmu.edu.tw

## 二、為何學智慧醫療？

本學程旨在培育「雙語」人才，意即同時精通醫療語言與程式語言。

### 現況挑戰

1. 懂醫療的不懂程式：臨床痛點難以轉化為運算問題，溝通成本高。
2. 懂程式的不懂醫療：工程師缺乏對生醫資料特性（如隱私法規、非結構化數據）的理解。
3. 醫療資訊斷層：導致創新應用難以落地實踐。

### 核心目標

- 使用並微調 AI 工具：不鑽研底層演算法，而是修改、實作工具以符合場域需求。
- AI 協作解決痛點：提升醫療品質並縮短流程。

## 三、學程特色：與資訊系的區別

本學程強調「聚焦應用、跨域加乘、三中心（創創、數位自學、學習中心）護航」。

比較項目	智慧醫療學程	資訊系
核心重點	聚焦「應用與實作」，不走底層演算法證明	開發最有效率的演算法和系統
技術深度	能讀懂/修改工具，快速落地	紮實的數學推論與演算法訓練
應用範圍	聚焦醫療資料、AI 與流程優化	從底層作業系統到應用程式開發

## 四、課程架構

學程分為「輔系核心」與「雙主修加值」兩大部分：

### 1. 輔系核心(22 學分)

- L1 基礎層：人工智慧醫療概論、智慧生醫設計思考。
- L2 核心技術層：資料結構與演算法實務、智慧醫療與機器學習基礎。

- **L3 應用與專題層**：智慧醫療大數據實作與分析、智慧生醫專題研究、生醫資料標註、生醫資料治理、智慧醫療大語言模型與應用。

## 2. 雙主修加值(+28 學分)

- **共同必修(10 學分)**：微積分、生物統計學、普通生物學、生物化學、生理學。
- **L4 理論課程&進階整合(18 學分)**：離散數學、線性代數、生物資訊學、資料庫、自然語言理解、深度學習、軟體工程、生醫資料視覺化。

## 五、申請資訊

- **入學方式**：免筆試，採申請審查制（成績單+面試）。
- **申請時程**：每學期初開放申請（預計 115 年 8 月及 116 年 2 月）。
- **申請流程**：準備先修→填寫申請表→繳交文件→參加面試→公告錄取。
- **評估重點**：
  - 學習動機與跨域意願。
  - 基礎能力與學習潛力。
  - 場域問題意識與團隊合作潛力。
- **適合對象**：醫療背景想學 AI 應用，或期待「1+01>2」跨域效果的學生。